|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ** |  | **АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ АҚ** |

**БЕКІТЕМІН**

**Басқарма төрағасы - Ректор**

**Азаматтық авиация академиясы АҚ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Сейдахметов**

**« » 2024 ж.**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ**

**6В11306 КӨЛІКТЕГІ ЛОГИСТИКА**

**2024-2028 жылдарға арналған**

**Алматы қ., 2024ж.**

**Мазмұны**

1, БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

2. ТАЛДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕ ПРОГРАММЫ...........................................4

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

2.2. Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар

2.3, Сыртқы ортаны талдау

3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаттары мен міндеттері

4. ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ ӘСЕРІН ТӨМЕНДЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ

5. ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ТІЗБЕСІ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ

6. ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІКТІ БАҒАЛАУ

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУ

**1, БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Атауы** | **Сипаттама** |
|  | Білім беру ұйымының коды мен атауыбағдарламалар | 6В11306 Көліктегі логистика |
|  | Білім деңгейі | бакалавриат |
|  | СБШ/СБШ бойынша біліктілік деңгейі | 6 |
|  | Оқыту нысаны | *Күндізгі, күндізгі DOT* |
|  | Оқу мерзімі | 2 жыл, 3 жыл, 4 жыл |
|  | Оқыту тілі | Қазақ, орыс, ағылшын тілдері\* ӨБ жекелеген пәндерін қазақ, орыс немесе ағылшын тілдерінде меңгеруге болады |
|  | Мақсаттары мен міндеттерібілім беру бағдарламасын | Білім беру бағдарламасының мақсаты - логистикалық процестерді басқару саласында жоғары білікті, логистикалық қызметтің қағидаттары мен тұжырымдамаларын кәсіби меңгерген, қазіргі заманғы логистикалық әдістерді қолдану негізінде көлік-коммуникация секторы кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігін арттыру міндеттерін шеше алатын кадрларды даярлау**Білім беру бағдарламасының міндеттері**:1. түлектің жоғары зияткерлік, мәдени және адамгершілік даму деңгейін айқындайтын білімді, іскерлікті, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру;2, Қойылған міндеттерді дәл есептеу және қисынды талдау білімін, іскерлігін, дағдыларын қалыптастыру, көлік саласында сервистің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қабылданатын шешімдерді негіздеу;3, Халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес келетін саланың көлік, қойма, өндірістік процестерін басқару және ұйымдастыру саласындағы білімдерді, іскерліктерді, дағдыларды қалыптастыру;4, Қызметтің осы түрлерінің ерекшелігін, нарықтың ұйымдастырушылық-басқарушылық, кәсіби құзыреттіліктеріне қойылатын талаптарын ескеретін оқытудың түпкілікті нәтижелері негізінде бір және одан да көп қызмет түрлері шеңберінде кәсіби функцияларды жүзеге асыруға қабілетті бітірушіні даярлау5, Қазіргі заманғы ақпараттық-талдамалық технологиялар мен модельдеу технологияларын қолдана отырып, тауарды өндіруден (сатып алудан), қайта өңдеуден, қоймалаудан кейін тасымалдауға дейін «өмірлік циклды» жобалаудың кәсіби теориялық және практикалық дағдылары бар бітірушіні даярлау. |
|  | Берілетін академиялықдәрежесі | 6В11306-Көліктегі логистика білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету бакалавры |
|  | ТП аккредиттеудің болуы | Лицензия № АБ 0137394, NAAR Қолданылу мерзімі 15.04.2026, Тіркелім нөмірі АВ 3242 |
|  | Негізгі әзірлеушілерДБ-ны дамыту жоспары | Кафедра бастығы И.Ж. ӘсілбековаОП басшысы А.Ж.ӘбжапбароваАҒА профессоры З.Е. ҚонақбайАссоц. АҒА Гармаш О.В.Сеньор-лектор Д.С. Мәмбеталин |

**2. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ТАЛДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕМЕСІ**

**2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер**

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

- Білім беру қызметін жүргізуге лицензия № АБ 0137394, берілген күні 03.02.2010 жыл;

- Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 - 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы "(Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы)

- Қазақстан Республикасының Үкіметі 2019 жылғы 27 желтоқсанда № 988 бекіткен Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ-нің 28916 ж. № 27.07.2022 бұйрығы);

- «Азаматтық Авиация Академиясы» акционерлік қоғамын дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасы;

- Азаматтық Авиация Академиясының академиялық саясаты;

- Білім беру бағдарламалары оқу жоспарлары арқылы іске асырылады.

«Көліктегі логистика» 66B11306 білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің жоғары білім беру бағдарламаларының тізілімінде (Тізілімдегі тіркеу нөмірі 6B11300071 31.08.2021) тіркелген.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде «Атамекен» ҰКП-ның бекітілген кәсіби стандарттары ескерілді, 1. Көліктік-экспедициялық қызметтер (6.09.18 № 23 9-қосымша); 2, Көліктік-логистикалық орталықты басқару және оған қызмет көрсету "(2018 жылғы 27 шілдедегі); 3. Әуе көлігіндегі көліктік-экспедициялық қызметтер; 4, Жүктерді жеткізу тізбегінде тасымалдау бойынша логистикалық қызмет

**2.2. Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар**

Академия оқыту мен оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін қазіргі заманғы материалдық және оқу-әдістемелік базаға ие және ТП ерекшелігін ескере отырып, білім алушыларды қолдаудың барабар және оңай қол жетімді ресурстарын беруді қамтамасыз етеді.

«Көліктегі логистика» КБ материалдық-техникалық базасы практикалық жұмыстардың барлық түрлерін, білім алушылардың тәртіптік және пәнаралық даярлығын, практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік береді. Санитарлық және өртке қарсы ережелер мен нормаларға сәйкес келеді. Азаматтық авиация академиясының материалдық-техникалық базасын одан әрі нығайту үшін 2023-2027 жж. Академияны дамыту бағдарламасы әзірленді, атап айтқанда, авиация саласы үшін жаңа технологияларды оқыту, озық тәжірибе алмасу орталығы, заманауи аудиториялармен және зертханалармен саланың ғылыми базасы ретінде ғылыми-өндірістік полигон құру көзделген*.*

Академияда ақпараттық технологиялар кабинеттері жұмыс істейді. Академияның оқу корпустарында заманауи медициналық жабдықтармен, мүкәммалдармен, дәрілік препараттармен, дезинфекция құралдарымен жабдықталған медициналық пункт жұмыс істейді.

Жаңа инновациялық технологияларды әзірлеу мен пайдаланудағы басты фактор бірыңғай ақпараттық-білім беру ортасын құру үшін қазіргі заманғы компьютерлік техниканың, желілік жабдықтың, сондай-ақ қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етудің болуы болып табылады. Академияда мамандандырылған сыныптар бар, оның ішінде интерактивті мультимедиялық оқыту бағдарламалары бар 2 компьютерлік сынып, «Sabre» билетін брондау бойынша бағдарламалық қамтамасыз ету, электрондық оқулықтар мен оқу-әдістемелік материалдар және оқылатын пәндер бойынша анықтамалықтар бар.

Осылайша, бүгінгі таңда кафедраның аудиторлық қоры ТП жоспарын табысты іске асыру үшін жеткілікті, тек жарақтандыруды жақсарту керек.

ТП-ның қаржылық ресурстары жоғары оқу орнының бюджетімен, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және халықаралық жобалармен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық ресурстар ТП қарамағында және кітапхана (оның ішінде электрондық басылымдар), барлық білім алушылар мен ПОҚ интернетке қолжетімділігі, академияның жергілікті желісіне шығуы бар. Ашық WI-FI аймақтары бар.

ОП-ның кадрлық құрамы ОП-ны дамыту жоспарына сәйкес толық көлемде жасақталған. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% -ды құрайды.

Ұтқырлығы бойынша отандық және шетелдік ғалымдар дәріс оқуға шақырылады.

*Қоршаған әлеуметтің сипаттамасы*. ӨБ дамыту жоспарын қалыптастыру Болон білім беру қағидаттарына сәйкес жүзеге асырылады. ТП жетілдіру және бітірушілердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін кафедра отырысына авиация саласындағы мамандардың мүдделерін білдіретін жұмыс берушілер қатысты.

Мұндай кездесулерде мүдделі тараптар ПБ-ға қатысты өз ұсыныстарын енгізеді, оқытылатын бір пәнді басқа пәндермен алмастырады, олар ел дамуының осы кезеңінде неғұрлым өзекті болады және түлектерге өндірісте жұмыс істеу кезінде шын мәнінде оларға қажетті білім, шеберлік және дағдылар береді. Бұл өзгерістер тек элективті пәндерге ғана қатысты. Бұдан басқа, жұмыс берушілер қандай да бір пәнді зерделеу кезінде қарастырғысы келетін жекелеген мәселелерді айтады.

Оқыту сапасын арттыру оқу процесін қарқындандыру, оқытудың мазмұны мен әдістерін жандандыру және жетілдіру есебінен жүзеге асырылады. Оқыту процесінде оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын (кейстер, іскерлік ойындар, бизнес-жобалар, тренингтер және т.б.) пайдалануға көп көңіл бөлінеді.

Білім беру нәтижелері мынадай көрсеткіштер бойынша бағаланады: бітірушілердің мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына дайындық дәрежесі; бітірушілердің еңбек нарығындағы сұраныс дәрежесі; жұмыс берушілердің пікірлері.

Білім беру бағдарламасын іске асырудың тиімділігі қолда бар ресурстарды тиімді пайдалануға және қосымша қаржыландыруға, оқу процесін жетілдіруге, бағдарламалар мен оқу жоспарларын қайта қарауға, оқытушылардың біліктілігін арттыру жүйесін жаңартуға, білім беру бағдарламаларының құрылымын, мазмұны мен технологияларын жүйелі жаңартуға; инвестициялық тартымдылықты арттырудың тұрақты мониторингі есебінен жүзеге асырылады.

Тағылымдама бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады және түлектердің еңбек нарығының жағдайына әлеуметтік-психологиялық бейімделуі үшін маңызды. Кәсіби практика түрлі авиакәсіпорындарда, «Эйр Астана» АҚ, «Алматы халықаралық әуежайы» АҚ, «Нұрсұлтан Назарбаев халықаралық әуежайы» АҚ, «Шымкент халықаралық әуежайы» АҚ, «Ақтөбе халықаралық әуежайы» АҚ, «Ақтау халықаралық әуежайы» АҚ-да ұйымдастырылған.

«Көліктегі логистика» бағыты бойынша білім алушылар үшін әуежайлармен, авиакомпаниялармен және көлік компанияларымен тәжірибеден өту туралы шарттар жасалды. Олардың ішінде: «Asia Freight» ЖШС, «Scat авиакомпаниясы» АҚ, «Damu logistics» ЖШС, «DNN Group» ЖШС, «Silk logistics» ЖШС, «STG Cargo» ЖШС.

Сыртқы және ішкі клиенттердің қанағаттану деңгейін анықтау үшін жыл сайын тұтынушылардың барлық топтарына - жұмыс берушілерге, білім алушыларға, оқытушыларға және ЖОО қызметкерлеріне сауалнама жүргізіледі. «Білім алушылардың көзімен оқытушы», «Білім алушылардың қанағаттанушылығы», «Түлектердің сауалнамасы» және т.б. сауалнамалар

Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың «Авиациялық тасымалдарды ұйымдастыру» бағыты бойынша оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етуге және ұйымдастыруға қанағаттанушылығы 85% -ды құрайды.

Жұмыс берушілердің жеке сауалнамасы әзірленді, оның мәселелері тағылымдама және жұмысқа орналасу кезінде оқыту сапасы туралы пікірді анықтауға мүмкіндік береді. Білім алушыларды тағылымдама базаларының басшылары, ал түлектерді жұмыс берушілер оң сипаттайды.

**2.3, Сыртқы ортаны талдау**

Академия қызметінің басты ерекшелігі екі тұтыну нарығының және тиісінше екі тұтынушылар тобының болуы болып табылады: білім алушы (білім беру қызметтері нарығы) және кәсіптік қоғамдастық (еңбек нарығы).

Азаматтық авиация саласының жай-күйін талдау саланы авиатехникалық қамтамасыз ету жоспарында айтарлықтай өзгеріс болатынын және оның Еуропалық авиациялық стандарттарға қайта бағдарланғанын көрсетеді. ТБ білім беру қызметтерін тұтынушылардың және еңбек нарығының мүдделерін ескере отырып, жыл сайын талданады және жаңартылады. Міндетті пәндер тізбесіне өзгерістер Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартындағы өзгерістерге сәйкес енгізіледі (ҚР БҒМ-нің 28916 ж. № 27.07.2022 бұйрығы)

Академияның инновациялық білім беру бағдарламалары бойынша оқыту орталығы болу және авиакәсіпорындар үшін, оның ішінде халықаралық стандарттарға сәйкес және қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы кадрлар даярлау үшін жеткілікті әлеуеті бар.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде білім беру бағдарламаларының сабақтастығы, азаматтық авиацияның қазіргі заманғы салаларының, экономиканың даму деңгейі, ғылымның жетістіктері ескеріледі.

«Көліктегі логистика» 6В11306 құрылымы кәсіби және әлеуметтік құзыреттерге қойылатын ғылыми, теориялық және практикалық талаптарға сәйкес әзірленді.

Оқу жүктемесінің көлемі және пәнді игеру үшін қажетті уақыт оқытудың кредиттік жүйесі негізінде ескеріледі. Кредиттер білім алушылардың оқу жоспарында көзделген білім беру қызметінің барлық түрлерін, оның ішінде аудиторлық және дербес жұмысты, практиканы және т.б. қамтитын оқу жүктемесімен жүктемесін көрсетеді.

ТП мазмұны модульдер картасынан, білім беру бағдарламасы модульдерінің құзыреттерінен, білім алушыларды оқытудың барлық курсын қамтитын, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасының матрицасынан, жалпы сомасы ESTC 240 кредиттен тұрады.

КБ білім алушылардың тұлғалық дамуына - олардың білімдерін, дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға көп көңіл бөледі.

Тұтастай алғанда, білім беру мекемелерінің құрылымы мен дизайны білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ете отырып, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына және жоғары білім беру саласындағы нормативтік актілерге сәйкес келеді.

«Көліктегі логистика» 6В11306 білім беру бағдарламасының түлектері - қазіргі заманғы цифрлық технологиялар мен ақпараттық жүйелерді қолдану негізінде логистика және кәсіпорындардың жеткізу тізбектерін басқару саласында шешім табуға және қабылдауға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие білікті мамандар.

**3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының мақсаттары мен міндеттері**

6В11306 «Көліктегі логистика» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты оны академияның пайымына, миссиясына және стратегиясына сәйкес жетілдіру, жұмыс берушілердің және қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын қанағаттандыратын жеке және кәсіби қызметтегі табыстылықты ескере отырып, өз білімін құру мүмкіндігінде көрінетін болашаққа нақты бағдарланған білім беру бағдарламасы бойынша даярлық бағыты болып табылады.

Академияны дамыту бағдарламасының стратегиялық бағыттарына сәйкес ӨБ дамыту жоспарының негізгі міндеттері мыналар болып табылады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі міндеттер** | **Мерзімдер****Орындау мерзімі** | **Іс-шаралар** |
| **Стратегиялық бағыт 1.****Ғылым мен практиканың басымдықтарына сәйкес білім беру ортасын жетілдіру** |
| 1 | Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру | Оқытудың барлық кезеңі | Кәсіптік дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу |
| 2 | Жұмыс берушілерді және басқа да стейкхолдерлерді процеске тарту Оқытудың барлық кезеңі Жыл сайын қайта қарау және ТП жетілдіру, түлектің кәсіби құзыреттілігін анықтау, жұмыс берушілер ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау | Оқытудың барлық кезеңі | Жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде ТҚҰ мазмұнын жыл сайын қайта қарау және жаңарту |
| 3 | Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен байланысты кеңейту | Оқытудың барлық кезеңі | Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару |
| 4 | ТП-ны оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру | Оқытудың барлық кезеңі | Қолжетімді оқу-әдістемелік әдебиеттер көлемін ұлғайту |
| **Стратегиялық бағыт 2.****Ғылыми-зерттеу және кәсіпкерлік қызметті дамыту** |
| 5 | Басым бағыттар бойынша іргелі зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізубағыттары бойынша | Оқытудың барлық кезеңі | Білім алушыларды ғылыми жобаларға және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту, авторлық куәліктер мен патенттер алу |
| 6 | Оқытудың барлық кезеңдерінде NIR жүргізу шеңберінде білім алушының дербес зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау | Оқытудың барлық кезеңі | Ғылыми іс-шаралар (конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және т.б.) өткізу |
| 7 | Тақырыптарды таңдау және дипломдық жұмыстарды жазу кезінде жұмыс берушілер мен ҒЗИ ғалымдарын тарту, жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша дипломдық жұмыстарды орындау | Оқытудың барлық кезеңі | Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптардың тізбесін қалыптастыру |
| **Стратегиялық бағыт 3.****Тәрбие жұмысын және әлеуметтік саясатты жетілдіру** |
| 8 | Әлеуметтік бейімделген тұлғаны және патриотизмді дамыту | Оқытудың барлық кезеңі | Білім алушыларды әлеуметтік-экономикалық қолдау жағдайларын жасау Академияның дәстүрлерін дамытуға және академияның білім беру бағдарламаларының беделін қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу |

**4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ ӘСЕРІН ТӨМЕНДЕТУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР**

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және соның салдарынан оларды төмендету бойынша ескерту іс-шаралары әзірленді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Үдеріс атауы** | **Тәуекелдің атауы** | **Тәуекелді жою жөніндегі іс-шаралар** | **Жауапты****Т.А.Ә.** | **Орындау мерзімі** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Басқаруқызметкерлердің | Білікті мамандардың жетіспеушілік тәуекеліпедагогикалық кадрларды даярлау | Адалдықты арттыру жолымен жұмыс істеп тұрған қызметкерлерді ұстап қалу. Оң табиғи алмастырудың жоспарлы бағдарламасы | Академиялық қызмет жөніндегі проректор | 2024-2028 |
| Білім беру процесін іске асыруға кәсіпорындардың сыртқы білікті мамандарын тарту | Кафедра басшысы | Жыл бойы |
| Жеткіліксіз практикалық тәуекелқызметкерлердің тәжірибесі | Кәсіпорындар базасында ПОҚ тағылымдамадан өту жоспарларын әзірлеу. Кәсіпорындарда ПОҚ жыл сайынғы тағылымдамаларының бағдарламасын іске асыру | Кафедра басшысы | Жыл бойы |
| 2 | ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмысыбілім алушыларды | ПОҚ ғылыми әлеуетін пайдалануды төмендету тәуекелі | Халықаралық ғылыми деректер базасына кіретін импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар санын ұлғайту | НҚ бойынша проректор | Жыл бойы |
| Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен әріптестік байланыстарды кеңейту, жетекші шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулерді орындауға тарту | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі | 2024-2028 |
| Жетекші шетелдік әріптес жоғары оқу орындарында біліктілікті арттыру ПОҚ-нан өту | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі | 2024-2028 |
| Оқытудың бейінді бағыттары бойынша оқыту курстарына, семинарларға кафедраның ПОҚ қатысуы | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі | 2024-2028 |
| Білім алушылардың ғылыми әлеуетін пайдалануды төмендету тәуекелі | Әртүрлі ғылыми семинарларға, конференцияларға, сондай-ақ жобаларға, олимпиадаларға, орындаушылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін ұлғайту | Кафедра басшысы, ПОҚ | Оқу жылы ішінде |
| 3 | Оқу процесі | Жеткіліксіз (төмен) тәуекелБілім беру қызметтерінің сапасын арттыру | ПОҚ ынталандыру жүйесін әзірлеу және енгізу,инновациялық білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін оқу процесіне енгізумен айналысатындар | Әдістемелік бөлімнің маманы | Оқу жылы ішінде |
| Ақпараттық, модульдік, тұлғаға бағдарланған және т.б. технологияларды, оқытудың белсенді әдістерін қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар әзірлеу | Әдістемелік бөлімнің маманы | Оқу жылы ішінде |
| Ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттау үшін бақылау-бағалау құралдарының жиынтықтарын жаңарту | ЦОС | Оқу жылы ішінде |
| Түлектердің біліктілігін бағалауды жүргізу үшін жұмыс берушілердің салалық бірлестіктерінің өкілдерімен бірлесіп, мемлекеттік емтихан комиссияларының жұмысын ұйымдастыру | Кафедра басшысы | 2024-2028 |
| Әлеуметтік әріптестердің білім беру қызметтерін ұсыну сапасына қанағаттанушылық мониторингі | Тәрбие бөлімі | 2024-2028 |
| Пәндерді кешенді-әдістемелік қамтамасыз етуді қалыптастыру | Кафедра меңгерушісі, ПОҚ | Үш жыл бойы |
| Ізденушілердің жұмыс беруші белгілеген кәсіптік-біліктілік талаптары мен құзыреттеріне сәйкес келмеу тәуекелі | Құзыреттілік тәсілі негізінде білім беру бағдарламаларын жетілдіру. Жұмыс берушілер мен әлеуметтік әріптестердің қажеттіліктеріне сәйкес оқу жоспарларын келісу және әзірлеу | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | Оқу жылы ішінде |
| Жұмыс берушілердің авиация саласындағы мамандарды даярлау сапасына және ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанушылық мониторингі | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | Оқу жылы ішінде |
| Екі дипломдық білім алу бағдарламаларын іске асыру кезіндегі тәуекелдер | Мемлекеттік, жеке сектормен, кәсіптік қауымдастықтармен жұмысқа орналастыру, кәсіптік практика, ӨБ және кәсіптік стандарттарды жетілдіру мәселелері бойынша тығыз өзара іс-қимыл жасау | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| Шетелдік жоғары оқу орындарымен шарттар жасасқан кезде - білім алушы тарапынан оқуға/шетелде тұруға айтарлықтай қосымша ақы төлеу үшін қаржыландыру көздерін іздеу | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі | 2024-2028 |
| Оқуға ақы төлеу тетіктері. бірден екі университетке қабылдау, диплом беру | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі | 2024-2028 |
| ТП-ны тізілімге бірлесіп жүктеу (егер Қазақстанда екі ЖОО болса) ТП-ны бірлескен аккредиттеу | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| ПОҚ және білім алушылардың академиялық ұтқырлығын іске асыру кезіндегі тәуекелдер | Қазақстандық әріптес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу,шетелдік жоғары оқу орындарымен; әріптес жоғары оқу орындарымен пәндердің (модульдердің) оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларын келісу; білім алушыларды ағымдағы семестр/жылға іссапарға жіберу мерзімдері мен тәртібін және оқыту шарттарын әріптес жоғары оқу орындарымен келісу. | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| Академияның қаражатынан академиялық ұтқырлық бағдарламаларын бөлу. Қосымша қаржыландыру көздерін іздеу | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі | 2024-2028 |
| Жоғары оқу орындарымен және ғылыми мекемелермен ынтымақтастық туралы шарттар (келісімдер) жасасу;бірлескен ғылыми зерттеулерді орындауға шетелдік ғалымдарды тартуды және қатысуды қамтамасыз ету; ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыруға ПОҚ қатысу үшін жағдайларды қамтамасыз ету | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| Дуальды білім беру бағдарламаларын іске асыру кезіндегі тәуекелдер | Дуальді оқытуды енгізу жобасын іске асыру үшін білім беру процесін іске асыру үшін қажетті ресурстары және қазіргі заманғы өндірістік жарақтары бар серіктестерді іздеу және тарту | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| Кәсіптік модульді игеру мақсатында кәсіпорындар базасында өткізілетін пәндерді енгізуді көздейтін жұмыс берушілермен бірлесіп оқу жоспарларын жасау | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| Практикаға бағдарланған білім беру процесін (практикаларды, тағылымдамаларды, шеберлік сыныптарын) іске асыруға экономиканың нақты секторы өкілдерінің қатысу мәселелері бойынша кәсіпорындармен (ұйымдармен) шарттық қатынастарды дамыту | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| Практикаға бағдарланған сабақтарды өткізу уақытының көлемін ұлғайту | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | 2024-2028 |
| 4 | Кітапхана | Білім беру қызметтерінің сапасының жеткіліксіздігі (төмен) тәуекелі | Электрондық оқу-әдістемелік материалдарды қалыптастыру | Кітапхана маманы | 2024-2028 |
| Кітапхана қорының сәйкессіздік тәуекеліАкадемия қорының қазіргі заманғыталаптарға | 5 жылда 1 рет жаңартуды ескере отырып, кітапхана қорын толықтыру | Кітапхана маманы | Оқу жылы ішінде |
| Оқу-әдістемелік әдебиетті басып шығару мониторингі және оны жоспарлау | Кафедра басшысы, ПОҚ | Оқу жылы ішінде |
| 5 | Материалдық-техникалық база | Технологиялық және ресурстық базамен жеткіліксіз қамтамасыз етілу тәуекелі | Оқу зертханаларын, кабинеттерді қазіргі заманғы техникалық құралдармен және жабдықтармен жарақтандыру | IT бөлімі | 2024-2028 |
| Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (электрондық оқыту, қашықтықтан білім беру технологиялары) арқылы ашық білім беру рәсімін жетілдіру | ІТ бөлімі, | 2024-2028 |
| Білім беру қызметтері нарығындағы қазіргі заманғы техникалық және технологиялық бағдарламалық құралдарды мониторингілеу және сатып алу. | ІТ бөлімі,Кафедра басшысы | Оқу жылы ішінде |
| 6 | Тәрбие жұмысы және әлеуметтік жағдайларбілім алушыларды | Білім алушыларды әлеуметтендіруді және тиімді өзін-өзі іске асыруды төмендету тәуекелі | Білім алушыларды әлеуметтік-экономикалық қолдау жағдайларын жасау | Тәрбие бөлімі | Оқу жылы ішінде |
| Академияның дәстүрлерін дамытуға және академияның білім беру бағдарламаларының беделін қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу | Тәрбие бөлімі | Оқу жылы ішінде |
| Түлектерді жұмыспен қамту және өзін-өзі жұмыспен қамту тұрғысынан «бейімделген ресурстарды» дамыту үшін жағдайлар жасау | Тәрбие бөлімі | Оқу жылы ішінде |
| Жастарды тәрбиелеу және салауатты өмір салтын физикалық жетілдіруге және қолдауға ынталандыруды арттыру үшін жағдайлар жасау | Тәрбие бөлімі | Оқу жылы ішінде |
| Білім алушылардың инклюзивті ерекшеліктермен қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілмеу тәуекелі | КБ әзірлеу кезінде инклюзивті ерекшеліктері бар білім алушылар үшін оқу процесін тиімді ұйымдастыру және білім беру бағдарламасының мақсаты мен нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті шараларды ескеру | Кафедра басшысы, ӨБ әзірлеушілері | Оқу жылы ішінде |
| Оқу үй-жайларын инклюзивті білім алушылардың мұқтаждықтары мен қажеттіліктеріне дайындау | Цифрландыру және инфрақұрылым жөніндегі проректор | Оқу жылы ішінде |

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ ІС-ШАРАЛАРЫНЫҢ ТІЗБЕСІ**

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын табысты іске асыру үшін «Авиациялық тасымалдарды ұйымдастыру және логистика» кафедрасы жүйелі негізде іс-шараларды жүзеге асыруды жоспарлап отыр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ТП дамыту жоспарының тармақтары** | **Іс-шаралар** | **Жауапты адамдар** |
| 1 | «Авиациялық тасымалдарды ұйымдастыру» 6B11305 білім беру бағдарламасының құрылымын қалыптастыру және жетілдіру | Кафедра қызметін КБ тиімді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық базамен қамтамасыз ету: RUP. | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 2 | Авиациялық тасымалдарды ұйымдастыру КБ мазмұнын әзірлеу және жетілдіру (Элективті пәндерді, қосымша оқыту пәндерін таңдау, ӨБ практикалық құрамын жетілдіру және т.б.). | Қазіргі заманғы тұжырымдамаларды, идеяларды, ҚР Президенті Жолдауларының ережелерін, ҚР ҰӘМ құжаттарын, ҚР және басқа да бағдарламалық құжаттарды іске асыруды ескере отырып, «Авиациялық тасымалдарды ұйымдастыру» КБ пәндерінің мазмұнын әзірлеу және жетілдіру.Мектептегі білім беруді жаңартуға сәйкес «Авиациялық тасымалдауды ұйымдастыру» 6B11305 мамандығының білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту.Құзыреттілік тәсіл негізінде білім беру бағдарламаларын жетілдіру және қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен әдістерін оқу процесіне енгізу Жұмыс берушілер мен әлеуметтік әріптестердің қажеттіліктеріне сәйкес мамандықтың оқу-әдістемелік кешендерін және бакалавриат пәндерін келісу және әзірлеу | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 3 | ӨБ қалыптастырудың модульдік қағидатын дамыту. | Құрылымдау және ұсыну әдісі негізінде КБ қалыптастырудың модульдік қағидатын дамыту: магистрантты оқытудан күтілетін нәтижелер;күтілетін нәтижелермен тікелей байланысты бағалауға арналған тапсырмаларды; модульдер мен ӨБ құзыреттері арасында нақты байланыстар орнату. | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 4 | Құзыреттілік тәсіл негізінде ӨБ модульдік құрылымын әзірлеу және жетілдіру. | Білім сапасын мониторингілеу және басшылықтың қажетті басқарушылық шешімдер қабылдауы үшін кафедрада оқу процесінің жай-күйі, ұйымдастыру деңгейі және даму үрдістері туралы жинақтаушы және ағымдағы материалдарды дайындау: академия деңгейінде; Академияның Ғылыми Кеңесі деңгейінде.Бакалавриат-магистратура білім беру деңгейлерінің сабақтастығын қолдау. | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 5 | Жаппай ашық онлайн курстарды әзірлеу | Бейне материалдарды дайындау (түсіру/монтаждау), курс контентін платформаға жүктеу | кафедраның ПОҚ |
| 6 | Дублин дескрипторларын және Еуропалық біліктілік шеңберін ескере отырып, Ұлттық біліктілік шеңбері негізінде мамандықтар мен пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін жетілдіру. | Жұмыс оқу жоспары мен БПМ пәндерін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу (жұмыс оқу бағдарламалары; пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (UMKD), элективті пәндер каталогы, практика бағдарламалары және т.б.Барлық деңгейдегі білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етудің көлемі мен сапасын арттыру | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 7 | Кредит жүйесі мен ECTS жүйесін қолдана отырып, ӨЖ мен оның құрамдас бөліктерінің еңбек сыйымдылығын есепке алу процесін жетілдіру. | Кредиттік жүйені және Еуропалық білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттер кластерлері негізінде ECTS жүйесін қолдана отырып, ӨП және оның құрамдас бөліктерін еңбек сыйымдылығын есепке алу процесін жетілдіру; ЖОО мен жұмыс берушілер арасындағы әріптестікті күшейту | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 8 | Жұмыс берушілердің ұсыныстарын, ПОҚ және бакалавриатты ескере отырып, элективті пәндер каталогтарын әзірлеу және жетілдіру | Жұмыс берушілердің авиация саласындағы мамандарды даярлау сапасына және ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануына мониторинг жүргізу.Басқару-педагогикалық ғылымдағы, басқару мәдениетіндегі жаңа жетістіктерді, сондай-ақ жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, қазіргі заманғы жағдайларға бейімделген жаңа элективті курстарды әзірлеу және енгізу | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ППС-ның бөлім меңгерушісі |
| 9 | Оқу жұмыс жоспарларын әзірлеу және жетілдіру. | Жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының жаңартылуын қамтамасыз ету. | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 10 | Білім алушылардың «кіріс және шығыс академиялық ұтқырлық» бағдарламаларына қатысуы | Қазақстандық әріптес жоғары оқу орындарымен, шетелдік жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу; әріптес жоғары оқу орындарымен пәндердің (модульдердің) оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларын келісу; білім алушыларды ағымдағы семестр/жылға іссапарға жіберу мерзімдері мен тәртібін және оқыту шарттарын әріптес жоғары оқу орындарымен келісу. | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі, кафедра меңгерушісі |
| 11 | ПОҚ «сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық» бағдарламаларына қатысуы | Жоғары оқу орындарымен және ғылыми мекемелермен ынтымақтастық туралы шарттар (келісімдер) жасасу;бірлескен ғылыми зерттеулерді орындауға шетелдік ғалымдарды тартуды және қатысуды қамтамасыз ету; ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыруға ПОҚ қатысу үшін жағдайларды қамтамасыз ету | Халықаралық ынтымақтастық бөлімі, кафедра меңгерушісі |
| 12 | Жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, пайдаланылатын бағдарламалық кәсіптік өнімдерді жаңарту | Білім беру қызметтері нарығындағы қазіргі заманғы техникалық және технологиялық бағдарламалық құралдарды мониторингілеу және сатып алу. Білім беру процесін іске асыру үшін қажетті ресурстары және қазіргі заманғы өндірістік жабдықтары бар әріптестерді тарту | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 13 | Оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ақпараттық көздермен қамтамасыз етілуін жақсарту. | Оқу-әдістемелік әдебиетті басып шығару жоспарын қалыптастыру, оның орындалуын бақылау және барлық деңгейдегі білім алушылардың оқу-әдістемелік әдебиетпен қамтамасыз етілуі бойынша есептерді дайындау.Кафедра пәндерін оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету жоспарын (картасын) әзірлеуМагистранттардың оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ақпараттық көздермен қамтамасыз етілуін жақсартуға бағытталған білім беру порталы, электрондық кітапхана, медиатека кафедрасының ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту жөніндегі іс-шараларОқу процесінде білім берудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын тиімді пайдалану | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 14 | Магистранттардың білімін бағалаудың әдістері мен нысандарын жетілдіру (аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу). | Аралық аттестациялардың, емтихан сессияларының ұйымдастырылуын және барысын бақылау, олардың нәтижелерін қорыту және талдау;Төрағалардың есептері бойынша АК жұмысының қорытындыларын талдау;Оқытушылар мен кафедраның оқу жүктемесінің көлемін бақылау, кафедраның ПОҚ оқу жүктемесінің орындалуын бақылау;Магистранттардың білім сапасына мониторинг жүргізуге бағытталған жоспарлы іс-шараларды ұйымдастыру.Бағалаудың инновациялық технологияларын енгізу | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 15 | Алынған құзыреттерді бағалау әдістерін әзірлеу. | Педагогикалық практикадан өткен соңғы курстардың түлектеріне, магистранттарына жыл сайын сауалнама жүргізуТүлектерді жұмысқа орналастыру үшін жұмыс берушілер - ірі кәсіпорындардың өкілдерін шақыра отырып, жыл сайын бос жұмыс орындары жәрмеңкесін өткізу (оқу орындары, коммерциялық ұйымдар және т.б.)Арнайы даярлықтан өткен және қашықтықтан режимде білім алушылардың алған құзыреттерін бағалауды ұйымдастыру үшін қажетті біліктілігі бар ПОҚ дайындау. | Кафедра меңгерушісі, кафедраның ПОҚ |
| 16 | ӨБ дамытуды қамтамасыз ететін кадрлық әлеуетті жетілдіру. | Сабақтастық негізінде кафедраның кадрлық әлеуетін жаңарту, кафедраның жастар кадрлық резервін қалыптастыру.Конкурстық іріктеу және қызметкерлердің қызметін бағалауға объективті көзқарас негізінде кафедраның бос лауазымдарына орналасуға конкурстар өткізу, академияның неғұрлым құзыретті түлектерін, сондай-ақ практикалық қызмет саласының мамандарын оқытушылық және ғылыми қызметке тарту.Курстарды оқу және бірлескен ғылыми-зерттеу жобаларын ұйымдастыру үшін шетелдік ғалымдарды, оның ішінде әлемнің жетекші университеттерінен тарту.Кафедраның ПОҚ және ІСБ үшін біліктілік талаптарына, лауазымдық нұсқаулықтар мен кафедра туралы ережеге толықтырулар әзірлеу | Кафедра меңгерушісі, кадр бөлімі |
| 17 | ӨБ дамытуды материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етуді жетілдіру. | Бағдарламаның әртүрлі аспектілерін іс жүзінде іске асыру үшін кафедраның инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын дамыту жоспарын қалыптастыру, оның ішінде: кафедраның аудиторлық қорын кеңейту, білім беру және ғылыми қызметті жүргізу; кафедраның ІТ-инфрақұрылымын құру; қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу; | Кафедра меңгерушісі. |
| 18 | Ғылыми-зерттеу және шығармашылық қызмет үшін жағдайларды жақсарту. | Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуында кафедраның ғылыми әлеуетін тиімді пайдалану, авиациялық білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерінің бәсекеге қабілеттілік деңгейін және қажеттілігін арттыру.Әртүрлі ғылыми семинарларға, конференцияларға, сондай-ақ жобаларға, олимпиадаларға, орындаушылық конкурстарға қатысатын білім алушылардың үлесін ұлғайту.Студенттік конференцияларға, ғылыми жұмыстардың конкурстарына, ЖОО-аралық конференцияларда өз зерттеулерінің нәтижелерін таныстыруға қатысу.Оқытушыларды кафедралық ғылыми зерттеулерді орындауға тартуЖыл сайынғы студенттік конференциялар, олимпиадалар, конкурстар, дөңгелек үстелдер, іскерлік және рөлдік ойындар ұйымдастыру.ҚР басқа қалаларының ғалымдарымен мынадай бағыттар бойынша іскерлік байланыстарды қолдау:- диссертацияларды, ғылыми мақалаларды, әдістемелік құралдарды,- мақалаларды, бірлескен оқу құралдарын, ұжымдық монографиялық басылымдарды дайындау және жариялау,- біріккен ғылыми зерттеулер мен ғылыми іс-шаралар жүргізу,- құжаттарды, жобаларды, проблемалық жағдайларды сараптау,Кафедраның ПОҚ бірлескен жарияланымдарының үлесін ұлғайту,Халықаралық ғылыми деректер базасына кіретін импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар санын ұлғайту (Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, SciDirect)Ғылыми қызметті интернационалдандыру және арттыру үшін база құрухалықаралық деңгейде жариялау белсенділігін арттыру,ҚР БҒМ гранттық конкурстарына қатысуКафедраның таяу және алыс шетелдердегі жоғары оқу орындарымен ғылыми ынтымақтастық бағдарламасын әзірлеуМенеджмент саласындағы жетекші шетелдік ғылыми-зерттеу орталықтары қатарынан университеттің әріптестерімен жаңа байланыстар орнатуХалықаралық білім беру көрмелеріне қатысуКафедраның ПОҚ арасында жас ғалымдар санын ұлғайтуХалықаралық, республикалық деңгейде кафедраның ПОҚ біліктілігін арттыру жоспарын әзірлеу және бекітуХалықаралық деңгейде біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ үлесін ұлғайту | Кафедра меңгерушісі, ғылым бөлімі |
| 19 | Түлектерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптарды қамтамасыз ету.- магистратура үшін Дублин дескрипторлары негізінде оқыту нәтижелерін анықтау және оларды барлық бағдарлама, модуль және пән үшін қалыптастыру;- түлек үшін жалпы құзыреттілікті қалыптастыру. | Түлектерді Қазақстан Республикасының басым білім беру секторларына жұмысқа орналастыру үшін жұмыс берушілердің өкілдерін шақыра отырып, жыл сайын бос жұмыс орындар жәрмеңкесін өткізуЕкі дипломдық білім беру бағдарламасын одан әрі дамыту | Кафедра меңгерушісі,ПОҚ |
| 20 | Авиация саласында кадрлар даярлаудың тиімділігін арттыруға қосымша мүмкіндіктер жасау үшін дуальді оқытуды жетілдіру. | Сала кәсіпорындарымен ынтымақтастық туралы меморандумдар мен шарттар жасасу | Ғылым бөлімі |

**6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІН БАҒАЛАУ**

ӨБ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде:

* кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан ҚР қаржы секторы саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру ;
* әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын бітірушілерді даярлау ;
* кәсіптік кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
* білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
* жастардың кәсіби өзін-өзі іске асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
* оқу-материалдық базаны жаңарту (заманауи талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

|  |  |
| --- | --- |
| **S - күшті жақтары** | **W - әлсіз жерлер** |
| 1. Жоғары білікті педагогикалық құрам.2. Оқу бағдарламасы мазмұнының ұлттық және салалық біліктілік шеңберінің талаптарына сәйкестігі.3. Білім алушылардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы. | 1. Әріптес жоғары оқу орындарымен қос диплом бағдарламалары бойынша мамандар даярлау туралы уағдаластықтардың болмауы.2. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы жеткіліксіз. |
| **O - мүмкіндіктер** | **Т - қауіп-қатерлер** |
| 1, Логистика саласындағы магистрлік бағдарламаға лицензия алу. 2, ОП түлектерінің еңбек нарығындағы қажеттілігі. | 1. Ізденушілер арасында ТП тартымдылығын төмендету.2. Еңбек нарығында мамандардың жетіспеу мүмкіндігі.3. Қос диплом бағдарламаларында білім алушылардың болмауы |

**Кафедра меңгерушісі, к.т.н., профессор И.Ж. Әсілбекова**

**ОП басшысы, к.т.н., ассоц.прессор А.Ж. Әбжапбарова**

**к.т.д., ассоц.профессоры Қонақбай З.Е.**

**к.т.н., ассоц.профессоры О.В. Гармаш**

**сеньор-лектор Д.С. Мәмбеталин**

**КЕЛІСІЛДІ:**

**Академиялық қызмет жөніндегі проректор Қ.Б. Жақыпов**

**«Шынғар транс» ЖШС директорының көмекшісі, к.т.н. Тоқтамысова А.Б.**